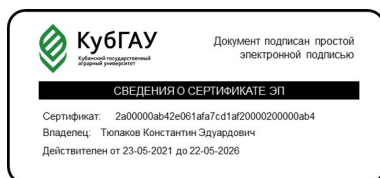


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Бухгалтерского учета



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
18.06.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«1С:ERP УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра бухгалтерского учета Кузнецова Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Бухгалтерского учета	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Говдя В.В.	Согласовано	18.06.2026
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	18.06.2026
3	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Руководитель образовательной программы	Мельников А.Б.	Согласовано	18.06.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение базовых знаний, умений и навыков в области автоматизации бизнес-процессов на базе прикладного решения 1С:ERP Управление предприятием для крупных хозяйствующих субъектов (холдингов, групп компаний)/

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с принципами работы ERP-систем;
- изучение функциональных, технологических и сервисных возможностей прикладного решения;
- определить основные объекты системы, изучить их взаимосвязь;
- ознакомиться с основными отчетами прикладного решения, принципами их настройки и представления для пользователя.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн1 Стратегии взаимодействия при организации работы команды для достижения поставленной цели

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Организовывать работу команды для достижения поставленной цели применяя стратегию сотрудничества

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Навыками организации работы команды для достижения поставленной цели на основе стратегии сотрудничества

УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

Знать:

УК-3.2/Зн1 Психологические особенности личности, особенности ее поведения в профессиональной и социальной деятельности

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Выстраивать взаимодействие с людьми, с которыми работает, учитывая их интересы, особенности поведения и мнения (включая критические), в том числе посредством корректировки своих действий

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Навыками учета в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Знать:

УК-3.3/Зн1 Имеет представление о конфликте, особенностях его протекания и способах разрешения

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон

Владеть:

УК-3.3/Нв1 Навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

Знать:

УК-3.4/Зн1 Особенности и последствия как личных, так и коллективных действий в профессиональной сфере

Уметь:

УК-3.4/Ум1 Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

Владеть:

УК-3.4/Нв1 Навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий

УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений

Знать:

УК-3.5/Зн1 Имеет представление о командной работе, знает особенности делегирования полномочий членам команды

Уметь:

УК-3.5/Ум1 Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений

Владеть:

УК-3.5/Нв1 Навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организацией обсуждения разных идей и мнений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «1С:ERP Управление предприятием» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	(часы)	е занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	------------------------	--------	------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая тру (час)	Общая тру (ЗЕТ)	Контактн (часы,	Внеаудиторна работа	Зачет	Лекционн (ча	Практичест (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Шестой семестр	108	3	41	1		4	36	67	Зачет
Всего	108	3	41	1		4	36	67	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	13	1		4	8	95	Зачет
Всего	108	3	13	1		4	8	95	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Общие сведения и архитектура прикладного решения. Автоматизация основных бизнес-процессов	61		2	22	37	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
Тема 1.1. Назначение ERP систем	8		2	2	4	
Тема 1.2. Управление нормативно-справочной документацией	6			2	4	
Тема 1.3. Планирование	6			2	4	
Тема 1.4. Продажи, закупки, обеспечение потребностей	8			4	4	
Тема 1.5. Склад и доставка	6			2	4	

Тема 1.6. Производство и ремонты	6			2	4	
Тема 1.7. Кадры, управление персоналом и зарплата	6			2	4	
Тема 1.8. Казначейство и взаиморасчеты	8			4	4	
Тема 1.9. Внеоборотные активы	7			2	5	
Раздел 2. Формирование информации о результатах деятельности	46		2	14	30	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
Тема 2.1. Финансовый результат и контроллинг	10		2	2	6	
Тема 2.2. Регламентированный учет	8			2	6	
Тема 2.3. Международный финансовый учет	8			2	6	
Тема 2.4. Бюджетирование	10			4	6	
Тема 2.5. Мониторинг и анализ показателей деятельности предприятия	10			4	6	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
Тема 3.1. Принятие зачета	1	1				
Итого	108	1	4	36	67	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общие сведения и архитектура прикладного решения. Автоматизация основных бизнес-процессов	69		2	4	63	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
Тема 1.1. Назначение ERP систем	8		2		6	
Тема 1.2. Управление нормативно-справочной документацией	7			1	6	
Тема 1.3. Планирование	9			1	8	
Тема 1.4. Продажи, закупки, обеспечение потребностей	9			2	7	
Тема 1.5. Склад и доставка	6				6	

Тема 1.6. Производство и ремонты	6				6	
Тема 1.7. Кадры, управление персоналом и зарплата	8				8	
Тема 1.8. Казначейство и взаиморасчеты	8				8	
Тема 1.9. Внеоборотные активы	8				8	
Раздел 2. Формирование информации о результатах деятельности	38		2	4	32	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
Тема 2.1. Финансовый результат и контроллинг	11		2	1	8	
Тема 2.2. Регламентированный учет	9			1	8	
Тема 2.3. Международный финансовый учет	9			1	8	
Тема 2.4. Бюджетирование	9			1	8	
Тема 2.5. Мониторинг и анализ показателей деятельности предприятия						
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
Тема 3.1. Принятие зачета	1	1				
Итого	108	1	4	8	95	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общие сведения и архитектура прикладного решения. Автоматизация основных бизнес-процессов

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 63ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 37ч.)

Тема 1.1. Назначение ERP систем

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Основные возможности и назначение ERP-систем, эффективность их использования для управления деятельностью организации. 2. Основные бизнес-процессы, их отражение в системе. 3. Интеграция ERP-системы с программными продуктами 1С Предприятие 8.0

Тема 1.2. Управление нормативно-справочной документацией

(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Структура нормативно-справочной информации (НСИ) в 1С:ERP. 2. Базовые классификаторы 3. Ввод информация о предприятии 4. Формирование информация о партнерах 5. Формирование информация о номенклатуре

Тема 1.3. Планирование

(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Рассматривается механизм объемно-календарного планирования, порядок настройки справочников "Сценарии планирования", "Виды планов", "Источники данных для планирования", формирование потребностей в ресурсах, необходимых для выполнения плана производства, отчеты по исполнению планов, их сбалансированности

Тема 1.4. Продажи, закупки, обеспечение потребностей

(Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Автоматизация торговой деятельности, в т. ч. ценообразование, оптовая и розничная торговля, взаимоотношения с клиентами. 2. Отчеты по продажам. 3. Автоматизация задач обеспечения потребностей организации номенклатурными ресурсами - материалами, товарами, продукцией, работами. 4. Автоматизация закупочной деятельности, процесс ценообразования, настройка правил работы с клиентами, работа с заказами поставщиков, особенности отражения операций "Прием на комиссию", "Прием на ответственное хранение". 5. Отчеты по закупкам

Тема 1.5. Склад и доставка

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Автоматизации складских операций. Особенности настройки складов и складских помещений, которые влияют на схему документооборота. 2. Ордерный склад: особенности настройки. 3. Порядок оформления складских операций - перечень документов. 4. Передача ТМЦ в производство, оформление приемки ТМЦ из производства, инвентаризация. 5. Доставка ТМЦ, особенности использования транспортных средств, управление процессом доставки. 6. Отчеты по запасам и управлению складом.

Тема 1.6. Производство и ремонты

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Автоматизация производственной и ремонтной деятельности. 2. Настройка справочников для отражения производственных операций. 3. Формирование уровней управления производством в зависимости от структуры организации. 4. Документальное оформление операций по производству продукции, расчет себестоимости. 5. Формирование отчетов по междоцеховому и внутрицеховому управлению, анализ себестоимости выпускаемой продукции. 6. Контроль выполнения заказов по ремонтной деятельности

Тема 1.7. Кадры, управление персоналом и зарплата

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Автоматизация кадрового учета на предприятии. 2. Настройка штатного расписания и объектов кадрового учета: физические лица и сотрудники, кадровые приказы. 3. Автоматизация расчета заработной платы сотрудников организации, формирование документов по начислению зарплаты, удержаний

Тема 1.8. Казначейство и взаиморасчеты

(Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Автоматизация казначейских функций организации 2. Планирование движения денежных средств, 3. Учет операций по движению наличных денежных средств. 4. Учет эквайринговых операций 5. Учет операций по кредитам и депозитам 6. Учет расчетов с подотчетными лицами 7. Учет операций по движению денежных документов, ведение взаиморасчетов с партнерами. 8. Формирование отчетов по движению денежных средств, анализ оборотов по договорам кредитов и займов 9. Анализ расчетов с клиентами, анализ расчетов с поставщиками

Тема 1.9. Внеоборотные активы

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Автоматизация формирования информации о внеоборотных активах организации. 2. Документы по движению внеоборотных активов. 3. Учет аренды. 4. Формирование информации по объектам эксплуатации, регистрация показателей наработки, планирование ремонтов. 5. Отчеты по основным средствам, НМА, лизингу, обслуживанию и ремонтам

Раздел 2. Формирование информации о результатах деятельности

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 32ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 2.1. Финансовый результат и контроллинг

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Автоматизация учетных функций предприятия. 2. Модели организации управленческого учета в прикладном решении: "упрощенная" на базе оперативного учета, "полная" с использованием подсистемы "Финансовый учет и отчетность по МСФО". 3. Формирование итоговой суммы доходов, расходов, финансовых результатов, учет производственных затрат. 4. Формирование себестоимости. 5. Документооборот оперативного учета, управленческая отчетность

Тема 2.2. Регламентированный учет

(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Автоматизация регламентированного учета на предприятии. 2. Организация регламентированного учета. 3. Организация налогового учета по основным налогам: НДС, налог на прибыль по общей схеме налогообложения. 4. Налог на прибыль при упрощенной системе налогообложения. 5. Формирование регламентированной отчетности

Тема 2.3. Международный финансовый учет

(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Автоматизация учетных функций с целью формирования отчетности по международным стандартам. 2. Настройки международного учета. 3. Формирование стандартных отчетов по международному плану счетов

Тема 2.4. Бюджетирование

(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Автоматизация функций бюджетного управления. 2. Основные бюджеты, содержание, статьи, показатели. 3. Параметры бюджетов, организация аналитического, количественного и валютного учета. 4. Параметры показателей бюджетов, расчетные и целевые показатели, связи показателей бюджетов. 5. Виды бюджетов. Бюджетные отчеты

*Тема 2.5. Мониторинг и анализ показателей деятельности предприятия
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Автоматизации функций контроля 2. Анализ хозяйственной деятельности в системе. 3. Мониторинг целевых показателей организации. 4. Параметры анализа

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Принятие зачета

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общие сведения и архитектура прикладного решения. Автоматизация основных бизнес-процессов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. ERP-система интегрирует все сферы деятельности предприятия в единую информационную модель данных и процессов, обеспечивающую...

А. постоянный мониторинг подразделений и служб по отдельности и всего предприятия в целом

Б. непрерывный контроль и анализ деятельности всего предприятия в целом

В. непрерывную оптимизацию ресурсов конкретных подразделений и служб по отдельности и всего предприятия в целом

Г. анализ использования ресурсов и финансовых результатов деятельности организации

2. Интеграция всей информации в рамках ERP-системы позволяет предприятиям получить следующие конкурентные преимущества:

А. Сокращение затрат на производство продукции

Б. Сокращение затрат на персонал

В. Снижение ответственности перед контрагентами

Г. Сокращение затрат на организационную составляющую бизнеса

3. Прикладное решение "1С:ERP Управление предприятием" ориентировано на

А. Фермерские хозяйства

Б. Крупные предприятия и холдинговые компании

В. Физических лиц

Г. Малый бизнес

Раздел 2. Формирование информации о результатах деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Система «1С ERP Управление предприятием» при соответствующих настройках может быть интегрирована с:

А. 1С:Документооборот

Б. 1С:Бухгалтерия предприятия

В. 1С:Управление нашей фирмой

Г. 1С:Зарплата и управление персоналом

Д. 1С:Управление торговлей

2. В системе "1С:ERP Управление предприятием" поддерживается интеграция с федеральными государственными информационными системами (ФГИС):

- А. ЕГАИС
- Б. Меркурий
- В. Земли сельскохозяйственного назначения
- Д. Зерно

3. При настройке правила распределения статьи расходов с вариантом распределения "На себестоимость производства (прямые)" по подразделениям в качестве базы распределения может быть:

- А. Сумма расходов на оплату труда
- Б. Сумма материальных затрат
- В. Значение вводится вручную ежемесячно
- Г. Сумма амортизации внеоборотных активов

4. Функция "Мониторинг целевых показателей" раздела "Финансовый результат и контроллинг" позволяет:

- А. Начислить заработную плату сотрудникам
- Б. Выписать счет-фактуру покупателю
- В. Создать Акт взаимосверки с покупателем
- Г. Провести контроль и анализ системы целевых показателей

5. Установите соответствие категории отчета и перечня отчетных форм, которые будут относиться к определенной категории

Отчеты по межцеховому управлению - Движение ТМЦ и затрат в производстве по организациям

Отчеты по внутрицеховому управлению - Партии производства

Отчеты по внутрицеховому учету - Выпуск продукции

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5

Вопросы/Задания:

1. Назначение ERP-систем

1. Назовите "Базовые классификаторы" и механизмы их заполнения.
2. Назовите основные вкладки "Информации о предприятии".
3. Порядок заполнения раздела "Информация о партнерах".
4. Особенности формирования информации о номенклатуре.
5. Типы номенклатуры, их назначение.
6. Механизмы объемно-календарного планирования.
7. Формирование информации по разделу "Ценообразование и скидки".
6. Настройка раздела "Взаимоотношения с клиентами"
8. Настройка раздела "Оптовые продажи".
- 9 Основные документы по оформлению операций оптовых продаж.
10. Отражение операций по продаже на основе договора комиссии.

2. Ввод информации о предприятии в «1С:ERP Управления предприятием»

11. Особенности отражения информации по передаче ТМЦ на ответственное хранение.

12. Особенности оказания агентских (комиссионных) услуг.
13. Розничные продажи: документы, регистрация продаж.
14. Настройка обеспечения потребностей предприятия в номенклатурных ресурсах (материалы, товары, продукция, работы).
15. Настройка раздела "Ценообразование".
16. Настройка правил работы с клиентами, перечень документов, условия соглашений.
17. Настройка использования данных системам ЕГАИС, ГИСИМ, др.
18. Особенности отражения операций по приему на комиссию и ответственное хранение.
19. Настройка схемы документооборота по складу (складам).
20. Документальное оформление складских операций.

3. Формирование информации в справочниках "Партнеры" и "Контрагенты"

21. Формирование информации о доставке.
22. Настройка справочной информации о производстве.
23. Управление производством: уровни управления, плановые потребности, заказы на производство, планирование по заказам, использование сменных заданий.
24. Оформление производственных операций.
25. учет производственных операций давальца.
26. Учет производственных операций переработчика.
27. Формирование плановой себестоимости и учет прямых расходов.
29. Планирование движения денежных средств.
30. Учет операций по движению безналичных и наличных ДС.

4. Назначение и функции подсистемы планирования

31. Учет эквайринговых операций.
32. Учет операций по договорам кредитов и займов.
33. Учет расчетов с подотченными лицами.
34. Учет внеоборотных активов.
35. Учет операций по обслуживанию и ремонту объектов эксплуатации.
36. Модели управленческого учета.
37. Особенности учета производственных затрат.
38. Учет прочих активов и пассивов.
39. Учет финансовых результатов.
40. Учет межфирменных операций.
41. Документооборот оперативного учета.

5. Назначение и функции подсистемы "Продажи"

42. Организация регламентированного учета.
43. Налоговый учет, особенности настройки учетной политики для налогового учета
44. Настройки учета по МСФО
45. Система бюджетирования, основные функциональные возможности
46. Аналитические возможности отчетов раздела «Производство»
47. Основные отчеты раздела «Казначейство»
48. Аналитические возможности отчетных форм раздела «CRM и маркетинг»
49. Функции подсистемы «Планирование»
50. Сценарное планирование, основные варианты планов в зависимости от выбранного сценария и параметров планирования.

6. Создание отчетов в подсистеме "Продажи"

7. Автоматизации функций обеспечения потребностей предприятия в запасах

8. Назначение и функции подсистемы закупок

9. Подсистема склад и доставка

10. Работа в подсистеме "Производство"

11. Автоматизация регламентированного кадрового учета
12. Автоматизация расчета заработной платы
13. Управление денежными средствами в подсистеме "Казначейство"
14. Автоматизация учета внеоборотных активов
15. Построение управленческого учета в системе
16. Организация бухгалтерского и налогового учета в системе
17. Особенности ведения учета по международным стандартам
18. Автоматизация процессов бюджетного управления
19. Мониторинг и анализ показателей деятельности предприятия в ERP-системе
20. Использование подсистемы управления ремонтами «1С:ERP Управление предприятием»

Заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5

Вопросы/Задания:

1. Назначение ERP-систем
2. Ввод информации о предприятии в систему «1С:ERP Управление предприятием»
3. Формирование информации в справочниках "Партнеры" и "Контрагенты"
4. Назначение и функции подсистемы планирования
5. Назначение и функции подсистемы "Продажи"
6. Создание отчетов в подсистеме "Продажи"
7. Автоматизации функций обеспечения потребностей предприятия в запасах
8. Назначение и функции подсистемы закупок
9. Подсистема склад и доставка
10. Работа в подсистеме "Производство"
11. Автоматизация регламентированного кадрового учета
12. Автоматизация расчета заработной платы

13. Управление денежными средствами в подсистеме "Казначейство"
14. Автоматизация учета внеоборотных активов
15. Построение управленческого учета в системе
16. Организация бухгалтерского и налогового учета в системе
17. Особенности ведения учета по международным стандартам
18. Автоматизация процессов бюджетного управления
19. Мониторинг и анализ показателей деятельности предприятия в «1С:ERP Управления предприятием»
20. Использование подсистемы управления ремонтами «1С:ERP Управления предприятием»

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Каргина, Е. Н. Инструментарий «1С: ERP Управление предприятием» для учетно-аналитического обеспечения бизнеса : учебное пособие / Е. Н. Каргина ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 350 с. - ISBN 978-5-9275-3568-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894450> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.]; Воронежский государственный технический университет. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 506 с. - 978-5-16-101885-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2187/2187769.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Пермитина, Л. В. Практические основы бухгалтерского учета активов организации в 1С: Предприятие : учебное пособие / Л.В. Пермитина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2030898. - ISBN 978-5-16-018580-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2030898> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. Марченко, И. О. Разработка системы управления предприятием на платформе «1С: Предприятие 8.3» : учебно-методическое пособие / И. О. Марченко, М. Л. Перевертайло. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-7782-3714-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866922> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
5. Стратегическое управление предприятием: теория и практика / Е. В. Михалева,, Н. Ю. Малова,, Я. В. Калустян, [и др.] - Стратегическое управление предприятием: теория и практика - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. - 428 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/114888.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Информационные технологии и управление предприятием / В. В. Баронов,, Г. Н. Калянов,, Ю. Н. Попов,, И. Н. Титовский,, - Информационные технологии и управление предприятием - Саратов: Профобразование, 2024. - 327 с. - 978-5-4488-0086-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/145913.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Каргина,, Е. Н. Инструментарий «1С: ERP Управление предприятием» для учетно-аналитического обеспечения бизнеса: учебное пособие / Е. Н. Каргина,, - Инструментарий «1С: ERP Управление предприятием» для учетно-аналитического обеспечения бизнеса - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. - 350 с. - 978-5-9275-3568-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115541.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Вахрушина, М. А. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки : монография / М.А. Вахрушина, Л.В. Пашкова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 114 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-16-021753-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2237218> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

2. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-394-05395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085547> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

3. Дрок Т. Е. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в компаниях: учебное пособие для вузов / Дрок Т. Е.. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 156 с. - 978-5-507-52138-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/471515.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Вахрушина, М.А. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки: Монография / М.А. Вахрушина, Л. В. Пашкова. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2024. - 114 с. - 978-5-16-009904-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2073/2073423.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) : Учебно-практическое пособие / под ред. Ю.А. Бабаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 188 с. - ISBN 978-5-16-021600-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231737> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

6. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 591 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1093030. - ISBN 978-5-16-020860-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2200023> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://1c.ru> - Сайт фирмы 1С
2. <https://edu.1cfresh.com/> - 1С:Предприятие 8 через интернет для учебных заведений
3. <https://its.1c.ru> - 1С: ИТС – сайт Информационно-технологического сопровождения пользователей 1С: Предприятие
4. <https://www.student.1c.ru> - Студенческий портал 1С
5. <https://spark-interfax.ru> - Система СПАРК
6. <https://uc1.1c.ru> - Учебный центр 1С
7. <https://edu.1cfresh.com/> - 1С:Предприятие 8 через интернет для учебных заведений
8. <https://buh.ru> - Интернет-ресурс для бухгалтеров БУХ.1С

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
10. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Компьютерный класс

416эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.
Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.
стол аудиторный - 13 шт.
Стул жесткий - 26 шт.

418эл

Доска классная дк 12э2410 - 1 шт.
Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.
стол аудиторный - 13 шт.
Стул жесткий - 26 шт.

420эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.
Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.
стол аудиторный - 13 шт.
стол компьютерный - 1 шт.
Стул жесткий - 26 шт.

422эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.
компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.
компьютер i3/4Гб/750Гб/22" - 1 шт.
настенная сплит-система Quattroclima QV-F24WA/QN-F24WA - 1 шт.
стол аудиторный - 14 шт.
Стул жесткий - 26 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных

занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и

сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)